
14 PRISMET
PÅ NETT

8 LUTHERÅRET 2017
12 IKO MENTOR

IKO-NYTT

{Nº 1/2017}





KIRKELIG PEDAGOGISK
SENTER

BESØKSADRESSE:

Colletts gate 43, Oslo

POSTADRESSE:

Postboks 2623 St.Hanshaugen
0131 OSLO

TELEFON: 22 59 53 00

E-POST: post@iko.no

www.iko.no

DIREKTØR: Marianne Uri Øverland

STYRELEDER: Ludvig Bjerkreim

I REDAKSJONEN: Turid K. Vevatne,
Marianne Uri Øverland og Ingrid Fjeld

FORSIDEFOTO: iStock

LAYOUT: smileull.no

TRYKKERI: Nr1 Trykk Grefslie AS

IKO-Nytt kommer ut én gang
i kvartalet

ISSN: 0800-2649

BANKGIRO: 3000 15 03827

{Følg oss på}

FACEBOOK!

@IKOkirkeligpedagogisksenter

Reformasjon

Å reformere betyr å forme på ny, med den hensikt å gjøre noe bedre. Reformasjonsjubileet er en markering av Luthers arbeid for 500 år siden. Men kirken sluttet ikke å reformere seg da. Fornying skjer hele tiden. På Kirkemøtet i januar ble det vedtatt en endret dåpsliturgi. Det er lagt ned mye arbeid, også i høringer, for å gjøre den nye liturgien enklere og bedre. Det er mye som taler for at vi nå har fått en liturgi som kommer til å bli brukt i mange år framover.

At det kommer en ny liturgi medfører at vi på IKO må reformere det vi har av bøker, materiell og kurs innen dåp. En av bøkene som nå blir oppdatert er *Arvegull*, en dåpsbok for foreldre, en moderne katekisme som forteller hva dåpen er, går igjennom kirkeåret og gir tips om sanger og bønner og om hvordan dåpsdagen kan markeres.

I innledningen i den nye dåpsliturgien leses det fra Markus-evangeliets kapittel 10 om de små barna som Jesus vil skal få komme fram til ham. Disiplene vil holde dem unna. De tenkte nok at barna ikke var verdige til å ha eget fellesskap med Jesus. Men Jesus understreker at barna har en spesiell plass hos han, og han gir dem egenverdi.

Teologiprofessor Ivar Asheim lærte oss at Luthers syn var at barna har kall til å være barn. Asheim hjalp oss til å løfte fram barnet som en selvstendig kristen. En av de store reformasjonene i vår tid, og som IKO har fått være en del av, er at vi ser at dåpen bekrefter at vi alle, fra det minste menneskebarn, er like overfor Gud. Dåpen, ved å være lik for alle, uttrykker alle menneskers likeverd.



Marianne Uri Øverland

Marianne Uri Øverland

Direktør

Fellesskap og organisering

Det er et uttalt mål at frivillige medarbeidere skal bidra til å gjennomføre aktiviteter og tiltak i Den norske kirkes trosopplæring. Men hvordan organiseres de frivillige og hvordan fungerer det?

TEKST OG FOTO: Turid K. Vevatne

Dette var tema for Prismetseminaret som ble holdt på Menighetsfakultetet i februar i forbindelse med lanseringen av Prismet-boka *Fellesskap og organisering. Frivillig innsats i kirkens trosopplæring*.

Boka tar for seg utfordringer i forbindelse med det frivillige arbeidets plass i trosopplæringen, og bygger på et forskningsprosjekt av Kjetil Fretheim, Håkon Lorentzen og Sverre Dag Mogstad ved MF.

FELLESKAPET

– Viljen til å yte frivillig innsats er knyttet til måten en virksomhet er organisert på og det som kopler enkeltpersoner til menigheten, sier forfatterne. Derfor spurte de også om på hvilken måte det legges til rette for at de frivillige skal bli integrert i og få en opplevelse av tilhørighet til kirkens fellesskap. De har undersøkt hvordan det åpnes for at frivillige

kan påvirke aktiviteten de bidrar i og bli kjent med andre i menigheten og ulike deler av menighetens virksomhet. De har også sett på om en er opptatt av den frivilliges evner og interesser, eller om frivillige primært blir sett på som midler for å få løst nødvendige oppgaver.

ERFARINGER FRA BØLER

I tillegg til at de tre forfatterne delte forskningsresultater og refleksjoner rundt dem, ga Margit Bente Steensnæs, trosopplæringsleder i Bøler menighet i Oslo, innblikk i praksiserfaringer fra egen menighet på seminaret. – Vi prøver og feiler, men vi har etter hvert begynt å snakke mye om frivillighet i staben, for å «tune» oss inn, sier hun. – Vi fokuserer blant annet på at vi ikke bare jobber med, men sammen med, de frivillige, understreker hun.



Margit Bente Steensnæs, trosopplæringsleder i Bøler menighet i Oslo, ga innblikk i praksiserfaringer fra egen menighet.

I forskningsprosjektet som danner grunnlaget for boka, ble det blant annet gjort intervjuer med ansvarlige for ulike trosopplæringsaktiviteter i seks ulike menigheter om frivillighet i trosopplæringen. Fra venstre: Håkon Lorentzen, Kjetil Fretheim og Sverre Dag Mogstad.



Å gjøre en forskjell

STYRERKONFERANSEN 2017

Styrerkonferansen 2017 satte fokus på barnehagestyrerens roller og oppgaver, og det særegne ved å lede barnehager med et kristent verdigrunnlag.

TEKST: Turid K. Vevatne **FOTO:** Anne-Brit L. Johansen

26. og 27. januar var 140 styrere fra menighets- og organisasjonsbarnehager samlet på Styrerkonferansen 2017.

– Det er så bra å merke den gode atmosfæren, engasjementet og interessen på denne konferansen. Vi tror at deltakerne hadde meningsfulle dager som de kan leve litt på i det viktige arbeidet i barnehagene de driver, sier Marte Eriksen ved IKOs barnehagekontor.

Styrerkonferansen arrangeres annethvert år, og årets var den sjette i rekken. Det er IKO og Barnehageforum, med representanter fra Normisjon,

Norsk Luthersk Misjonssamband, Frelsesarmeen og Pinsebarnehagene som arrangerer samlingen.

Marte Eriksen mener at Styrerkonferansen er en viktig møteplass og et verdifullt sted for faglig påfyll og erfaringsdeling for styrere i norske menighets- og organisasjonsbarnehager.

VERDIFUNDAMENT

Programmet på konferansens første dag belyste lederrollen, og det å være leder i virksomheter med tydelig verdifundament. På dag to var fokuset rettet mot hva det vil si å utgjøre en forskjell for det enkelte barnet i barnehagen.

VARME HJERTER

– Personalet er vår viktigste ressurs, sier Maria Korsvik fra Solkollen barnehage i sin åpninghilsen til styrerne. – Vi trenger dyktige pedagoger, dyktige fagarbeidere og assistenter, men først og fremst trenger vi varme hjerter. Og det er verdiene som gjør



140 styrere fra menighets- og organisasjonsbarnehager på Styrerkonferansen.

forskjellen, fremholder hun. – Menighetsbarnehagene med et godt verdifundament skal bidra med noe mer. Det gjelder ikke bare i høytidsmarkeringer, for verdiene skal skinne igjennom i barnehagedagen og i hele barnehagens virksomhet, sier Korsvik.

KUNNSKAP OG ERFARING

Rammeplanen for barnehagen slår fast at det skal formidles grunnleggende verdier om fellesskap, omsorg og medansvar, og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellige. Hvordan barn opplever møte med andre, vil påvirke barns oppfatninger av seg selv. Personalet i barnehagen skal møte barn på en måte som formidler respekt og aksept, tillit og tiltro.

– Som menighets- og organisasjonsbarnehager ønsker vi i tillegg å bidra til å gi barna kunnskap, erfaring og opplevelser med kristen tro og tradisjon, sier Maria. – Og gjennom vår formidling og våre holdninger ønsker vi at barna skal oppleve og lære

om nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, menneskeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.

BREDT PROGRAM

Leif Martin Stapnes som er studieleder for masterprogrammet i verdibasert ledelse på VID vitenskapelige høyskole (tidligere Diakonhjemmet Høyskole) snakket om verdiene som utgjør forskjell på ledere. Dagfinn Haarr, lege og spesialist i allmennmedisin og samfunnsmedisin, foreleste om hvordan helse, sykdom og fravær på jobben henger sammen. Thomas Nordahl, professor i pedagogikk ved Høgskolen i Hedmark, hadde foredrag om betingelser for god kvalitet i barnehagen. Dessuten bidro Line Melvold, førskolelærer og fagbokforfatter, Sindre Skeie som har skrevet bok sammen med barna på Diakonhjemmets barnehager, og representanter for Frelsesarmeens Slumstasjon, Foreldreutvalget for barnehager og Direktør på IKO, Marianne Uri Øverland, på Styrerkonferansen 2017.

AKTUELLE BØKER



Krølle på tur

Krølle er veldig nysgjerrig og roter seg bort fra flokken. Heldigvis finner gjeteren igjen det lille lammet. I denne fargeglade boka gjenfortelles Jesu lignelse om sauene som ble borte. Boka er laget i solid kartong med håndtak og bein som kan «hoppe» opp og ned. Passer for de minste barna.



Delta presentasjon på nynorsk!

Minnebrikka med den digitale presentasjonen av materiell til konfirmantundervisninga inneheld lysbilete, filmar og musikkvideoar som konfirmantane kan sjå på storskjerm. No er denne endeleg å få med nynorsk tekst! Har du tidlegare kjøpt han på bokmål, får du ein god pris om du ønskjer å bytta til nynorsk utgåve.



Puslespill

MED BORDVERS

Puslespill med åtte brikker med illustrasjon av Bo og Nora som deler matpakken. Bordverset Å, du som metter liten fugl står langs kanten.



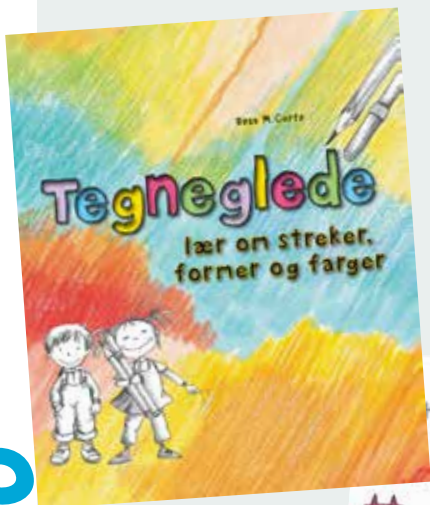
Fire nye historier om Munken og Kula

I *Skatten i potetåkeren* finner du fire fantasifulle fortellinger om de to spilloppmakerne og deres verden. Her er mye humor, spenning og gode poenger. Hos Munken og Kula er det ganske kort vei fra tanke til handling, og det går ikke alltid bra i første omgang ... Bibelfortellinger står sentralt og er naturlig innebygget i alle historiene. Fortellingene er friske og levende. Dette er fjerde bok i serien om Munken og Kula. Forfatter er Åke Samuelsson. Boka er illustrert, og passer fra åtte år.



Lær om streker, former og farger!

Tegneglede er en inspirerende bok for deg som vil lære mer om å tegne. Boka formidler tegnekunnskap på en morsom og kreativ måte. Boka ber deg med på lek med fargeblyant, tusj og papir, og gjennom enkle øvelser lærer du om form, strek og farge. Her er det ingen grunn til å ha det travelt, bare følg ditt eget tempo. Ved å gjøre oppgavene i boka blir det enda morsommere å tegne! Boka er laget med tanke på barn i alderen seks til ti år.





Hvordan markerer menigheten din

LUTHERÅRET 2017?

I år er det 500 år siden Martin Luther hang opp sine 95 teser på døra til slottskirken i Wittenberg. Dette ble starten på reformasjonen og den lutherske kirke. Mange menigheter skal markere jubileet på ulike måter i løpet av året både i trosopplæringen og i kirke-skolesamarbeid.

TEKST: Turid K. Vevatne FOTO: Helene Moe Slinning



Boka «Arvegull»

IKO – Kirkelig pedagogisk senter og IKO-Forlaget har i flere år utviklet materiell i form av kurs og litteratur som omhandler Luther, reformasjonen, luthersk praksis og lære. Det er flere nyttige ressurser å ta i bruk for ansatte i trosopplæring og kirkelig undervisning som planlegger tiltak nå i jubileums-året.

KURSDAG

Reformasjonsjubileum i kirke og skole er et kurs som arrangeres på IKO 30. mars. Kurset vil gi innsikt om Luther og reformasjonen, og prøver å gi noen svar på hva dette betyr for oss i dag, 500 år etter. Det vil bli refleksjoner rundt markering av reformasjonsjubileet både i trosopplæring og kirke-skole-samarbeid, og det blir gitt konkrete tips til flere ulike opplegg som kan tilbys barn fra 7 til 14 år. På nettsidene iko.no/kurs er det mer informasjon om kurset og lenke til påmeldingsskjema.

BARNEBOK

Martin Luther og oppslaget på kirkedøra er skrevet for større barn, men den kan like gjerne leses av voksne. Boka handler om Luthers liv, men gjengir også noen av de 95 tesene i et språk tilpasset barn og vår tid. Illustrasjonene er inspirert av bilder fra Luthers samtid, og de viser på en spennende måte hvordan folk levde på 1500-tallet.

PRISMET

I det religionspedagogiske tidsskriftet *Prismet* nr. 4/16 er det viet mye plass til Lutherjubileet. Blant annet er det en forskningsartikkel av Per Anders Aas, der han diskuterer hvorvidt dette jubileet har sin plass også utenfor kirken – i skole og samfunn – og hvordan en religionsdidaktisk kan arbeide med temaet. Dessuten er det refleksjonsartikler om Luthers pedagogiske bidrag og diskusjon av Luthers skrift «Om den kristne frihet». Det avsluttes med praksisartikler med presentasjon av opplegg som den danske folkekirke tilbyr grunn-skolene i Danmark i år og presentasjon av «Luther Øre», et opplegg fra Borg bispedømme. Tidsskriftet er utsolgt, men kan lastes ned gratis fra nettsidene www.iko.no/prismet.

TIDLIGERE UTGIVELSER

Bøker som er gitt ut tidligere kan også være gode ressurser for dem som skal arbeide med Luther i år.

Artikkelsamlingen i *Prismet*-boken «Hva betyr det?» *Luthers katekisme i trosopplæringen*, tar for seg Luthers lille katekisme og dagens trosopplæringsplan. Artikkelforfatterne drøfter hvordan arven etter Luther kan og bør formidles og brukes i Den norske kirke.

Arvegull er en liten bok som tar utgangspunkt i Luthers lille katekisme. Mange menigheter gir den- ne i gave til dåpsforeldre. Boka kommer i revidert utgave denne våren, med ny dåpsliturgi. Den er utgitt både på bokmål, nynorsk og nordsamisk.

På leting etter tro – dannelsesreiser for ungdom er et «Trosopplæring i praksis»-hefte som tar for seg en metodikk for ungdom (15+) formulert som en dannelsesreise. Opplegget skisserer planlegging og gjennomføring av en fysisk reise (for eksempel til Luthersteder i Tyskland) og en indre reise for refleksjon knyttet til spørsmål om tro, tvil, liv og mening.



Deltakerne diskuterer hvordan misjon kan integrere misjon i trosopplæringen. Fra høyre: Ingebjørg Baklid Hegstad, Elise B. H. Thomassen og Madelen Nordhagen.

MisjonNært eller nokså fjernt ... ?

– Vi ønsker å gjøre misjon konkret og begripelig i arbeidet med barn og unge, sier rådgiver Eldbjørg L. Ekre om kurset på IKO i februar.

TEKST: Ingrid Fjeld

Kurset *MisjonNært eller nokså fjernt ...?* ble til i samarbeid mellom IKO, Oslo bispedømme og SMMO (Samarbeid menighet og misjon i Oslo), og i forbindelse med misjonsUKA i Oslo bispedømme.

– Målet med kurset er å dyktiggjøre, konkretisere og inspirere til å ta misjonsdimensjonen inn i trosopplæringen og også å reflektere over temaer som kan være aktuelle i samarbeidet mellom kirke og skole, sier Turid Skorpe Lannem. Hun er rådgiver for

misjon og globalt kirkeliv ved Oslo bispedømmekontor.

TROSOPPLÆRING

Misjon er en av de sentrale «dimensjonene» i Den norske kirkes trosopplæringsplan *Gud gir – vi deler*.

– Men misjon er mer enn en dimensjon, misjon handler om kirkens identitet, sier Lannem.

I løpet av en innholdsmettet dag fikk deltakerne en historisk gjennomgang av misjonsforståelsen i den protestantiske tradisjonen, et tilbakeblikk på Hans Nielsen Hauge som gründer, misjonær og trosfrihetsforkjemper og et innblikk i kirkenes situasjon i Nepal. De deltok også i et rollespill om trosfrihet, som en måte å aktualisere tema knyttet til misjon for barn og unge på i dag.



Jiwan Subedi, politisk rådgiver for EU i Nepal med tilknytning til HimalPartner, er i Oslo i forbindelse med misjonsUKA i Oslo bispedømme. Her sammen med Birgit Solbakken fra Stefanusalliansen.



PRAKSISER

– Det viser seg at mange som arbeider med trosopplæring etterlyser tenkning og praksiser rundt tema misjon, forteller rådgiver i kirkelig underviser på IKO, Eldbjørg L. Ekre. – Vi ønsker å gjøre misjon konkret og begripelig i arbeidet med barn og unge. IKO deler Dnk sin visjon om å være en misjonerende kirke. Derfor var det naturlig å takke ja til invitasjonen om å delta i dette samarbeidet, fortsetter Ekre.

IKO planlegger å fortsette å arrangere et årlig kurs i forbindelse med misjonsUKA i Oslo bispedømme. Det vil variere fra år til år hvilken misjonsorganisasjon som er samarbeidspartner. På den måten vil tema og praksiser kunne bli belyst på ulike måter.



PRINSESSENS SISTE DÅPSKLUBBPAKKE

I tolv år har kongefamilien fått bøker og musikk fra IKO gjennom Dåpsklubben.

TEKST: Turid K. Vevatne

Siden oppstarten av Dåpsklubben Tripp Trapp høsten 1999, har tusenvis av barn mottatt medlemspakker i familiens postkasse. En av dem er Prinsesse Ingrid Alexandra. Hun ble døpt i Oslo domkirke 17. april 2004, og menighetsrådene i Asker og Oslo domkirke ønsket å gå sammen om å gi et medlemskap i klubben som dåpsgave til prinsessen.

VED SENGEKANTEN

– Det var jo en ære for oss, så da dåpsdagen kom lå det både klubbmedlemskap, bøker og CD som var gitt ut på IKO-Forlaget på gavebordet. Det var boken og CD-en *Ved sengekanten* og tøyboken *Min Godnattbok* som ble overlevert, forteller daglig leder i dåpsklubben, Cecilie Holdø. Nå har det gått 12 år, og 36 pakker er sendt direkte til Slottet. Det har blitt mange Jesusfortellinger, sanger, bønner, hverdagsfortellinger og aftenbønnbilde.

SISTE PAKKE

I januar 2016 fylte Prinsesse Ingrid Alexandra 12 år, og siden klubben er beregnet for barn fra 0-12 år, var det naturlig å avslutte medlemskapet nå ved årsskiftet. Den siste pakken inneholdt en skjønnlitterær bok og en bok med gjenfortalte bibelfortellinger fra Det nye testamentet. – Vi håper Ingrid Alexandra og resten av kongefamilien har brukt og hatt glede av alle bøkene og musikken som er blitt sendt fra oss, sier Holdø.

IKO Mentor



IKO Fagdag



Skreddersydde fagdager for medarbeidere i trosopplæring.

IKO Mentor

«Ny» mentortjeneste i IKO-regi.

TEKST: Turid K. Vevatne

Ved utgangen av 2016 hadde de fleste menighetene i Den norske kirke levert og fått godkjent sine trosopplæringsplaner, og trosopplæringsreformen gikk over i driftsfasen. Kirkerådet gjorde i 2004 en avtale med IKO – Kirkelig pedagogisk senter om å ta ansvar for en obligatorisk mentortjeneste for arbeidet med Trosopplæringsreformen lokalt. Denne avtalen er nå avsluttet. Til tross for dette er det fortsatt mange menigheter som trenger veiledning i arbeidet med trosopplæringen. IKO har derfor vedtatt å starte opp en ny mentortjeneste under navnet *IKO Mentor*.

PROSESSVEILEDNING

– Våre mentorer kan veilede i revisjon av plan, utfordre til nytenkning av trosopplæringsarbeidet, bistå ansatte og frivillige og være en støttespiller for nyansatte, sier Eldbjørg Leinebø Ekre, rådgiver på IKO og koordinator for IKO Mentor. – Mentoren er

en prosessveileder for trosopplæringen i menighetene, sier hun.

Veiledningen i tjenesten tilpasses den enkeltes menighets behov. Det brukes kun mentorer med god kjennskap til, og erfaring med Den norske kirkes trosopplæring og Plan for trosopplæring *Gud gir – vi deler*. IKO – Kirkelig pedagogisk senter sikrer at mentorene er profesjonelle og oppdaterte, blant annet ved oppfølging og en årlig fagsamling.

FLEKSIBELT

– Oppdragsgiver for mentortjeneste vil være menigheter, samarbeidende menigheter, prosti eller bispedømme. – Størrelsen på oppdraget vil variere ut fra den enkelte menighets behov. Noen ønsker mentor i en kort periode, for eksempel ved evaluering og revisjon av trosopplæringsplanen. Andre vil trenge veiledning i det konkrete trosopplæringsarbeidet over en lengre periode, for eksempel med evaluering og veiledning rundt konkrete tiltak, sier Leinebø Ekre.

IKO Fagdag

Skreddersydde samlinger for kirkens medarbeidere.

TEKST: Turid K. Vevatne

Under fanen *IKO Fagdag* tilbyr IKO – Kirkelig pedagogisk senter fagdager med foredrag, workshops og refleksjon om relevante tema innenfor trosopplæring og menighetsutvikling. Disse kan bestilles til medarbeidersamlinger i menigheter, fellesråd eller bispedømmer, og er lokalt tilpasset, praksisnære og tilrettelagt for tverrfaglig samarbeid.

FAGLIG OPPDATERING

– I alle yrkesgrupper og kollegafellesskap har man behov for faglig fornying, sier direktør på IKO, Marianne Uri Øverland. – Disse fagdagene som IKO nå tilbyr, gir kirkens medarbeidere mulighet for refleksjon, motivasjon og faglig oppdatering. Det oppmuntres til erfaringsdeling om metodikk, formidling og innhold i det lokale trosopplæringsarbeidet, forteller hun.

TEMA

Eksempler på fagdager er *kirkens samarbeid med skole og barnehage, trosopplæring 0–6 år, trosopplæring 15–18 år, babysang og bruk av bibelfortellinger i trosopplæringen*. På IKOs nettsider finnes oversikt over relevante tema.

STØRRELSE OG OMFANG

Fagdagene kan bestilles enkeltvis, men IKO har også erfaring med å sette opp flerårige kursprogram i prostier. Er det ikke ønskelig med en hel fagdag, men kun et innledningsforedrag hvor staben, menighetsrådet eller prostiet selv står for resten av dagen, er det også en mulighet. – Foredrag kan gjerne også bestilles til frivillighetsfester eller lignende. – Eksempler på foredrag er *diakoni i trosopplæringen, frivillighet og bibelfortellinger og barn*. Slike foredrag kan være til inspirasjon og som utgangspunkt for samtale og refleksjon, sier Uri Øverland.



Sakkeus og Albert Åberg

TEKST: Tormod van der Hagen, Rådgiver for trosopplæring og undervisning i Borg bispedømme

Det er fortellestund på «Helt førsteklasses»-samlingen for seksåringer. Skolestartere som grugleder seg. En av guttene får være Sakkeus. Han klatrer opp på et ganske høyt bord. Står der oppe og ser ned på Jesus som sier «Kom ned!» Helt til han plutselig utbryter:

«Katten til Albert Åberg heter Sakkeus!»

«Ja!», sier flere entusiastisk.

Det er tydelig at Albert Åberg fortsatt er populær. Men det var jo ikke katter vi skulle snakke om nå, tenker jeg mens jeg forsøker å vri oppmerksomheten tilbake til Sakkeus der oppe på bordet og Jesus som nå også begynner å interessere seg mer for dyrehold enn bibel.

Da slår det meg: Det kan vel neppe være tilfeldig at katten til Albert het nettopp Sakkeus? Så jeg spør litt mer om denne katten. Ikke lenge etter snakkes det ivrig om katter som må reddes ned fra trær, om å klatre høyt og om å trenge hjelp. Barna har mange erfaringer på dette å bli hanket inn, tatt med og bli gitt betydning som en i fellesskapet. Eller de gangene det ikke skjedde. Hva skulle vi ønske å få høre da?

Sakkeusfortellingen er en viktig kjernetekst i trosopplæringen. Og i dag var det barna selv og Albert Åberg som skapte broen inn til hverdagslivet.

Digital tilgang på Prismet

I løpet av våren kan alle lese Prismet tidsskrift gratis på nett.

TEKST: Turid K. Vevatne

Prismet har de siste årene mottatt publiseringsstøtte fra Norges Forskningsråd. Nå krever Forskningsrådet at tidsskrift som mottar støtte må gjøre forskningsartiklene fritt tilgjengelig på nett i en såkalt «Open Access-løsning».

– En klar fordel med dette er at Prismets viktige artikler kan bli lest av mange flere, sier redaktør Gunnfrid Ljones Øierud. – Via søkemotorene i publiseringsløsningen vil Prismets artikler få treff og lesere langt utenfor det nedslagsfeltet vi har i dag, legger hun til.

Mange foretrekker å få tidsskrift i postkassa fremfor å lese på skjerm eller løse ark. Derfor vil IKO fortsette å trykke Prismet på papir samtidig som det nå skal publiseres gratis på nett.

– Ulempen med fri tilgang er at det ikke gir inntekter som kan dekke utgiftene for å produsere bladet, sier Ljones Øierud. – Vi håper derfor at mange fortsatt vil abonnere på papirutgaven, og vi oppfordrer også lesere som kun ønsker digital tilgang om å donere et årlig beløp til Prismet, for eksempel tilsvarende hva et abonnement ville kostet, understreker hun.

I første omgang legges det ut digitale versjoner av årgangene tilbake til 2012, men det vil også jobbes med å legge ut eldre årganger. Prismet har fire utgivelser i året. I år blir imidlertid nummer 1 og 2 slått sammen til et stort dobbeltnummer med utgivelse i mai. De resterende utgavene er planlagt for september og desember.

Vil du bli varslet når nye numre blir lagt ut på nett – gratis tilgjengelig? Meld deg opp til å motta nyhetsmail på
www.iko.no/prismet

Prismet 4/2016 /

Reformasjonsjubileum

- Reformasjonsjubileum, læreplan og Trump Av Gunnfrid Ljones Øierud [Leder]
- Sentrum og snikksnakk. Luther i bruk – i samfunn og skole. Av Per Anders Aas [Forskning]
- Tid for terror. Læreres håndtering av kontroversielle spørsmål i skolens religions- og livssynsundervisning. Av Trine Anker og Marie von der Lippe [Forskning]
- Barns rett til religionsfrihet. Av Rune Øystese [Forskning]
- Luthers pedagogiske bidrag. Av Sverre Dag Mogstad [Refleksjon]
- Summen av det kristne liv. Noen betraktninger over Martin Luthers traktat «Om den kristne frihet». Av Sigurd Hjelde [Refleksjon]
- Luther Øre – trosopplæring med Luther som inspirator. Av Inger Bore og Tore Dvergastein [Praksis]
- Re:formation – teser, tro og tvil – et dansk undervisningsprosjekt om reformationen i børnehøjde. Av Helle Krogh Madsen, og Sidsel Svensson [Praksis]
- Debatt-replik av Geir Winje
- Bokmelding av Kari Flornes

Prismet 4/16 er utsolgt fra forlaget. Last ned gratis digital utgave fra www.iko.no/prismet.

LES
PRISMET 4/16
GRATIS PÅ NETT!





iko
KIRKELIG PEDAGOGISK
SENTER

Støtt IKOs arbeid!

SAMMEN SKAPER VI ROM
FOR TRO, HÅP OG UNDRING.

vopps: 11592
Gavekonto: 3000.15.03835

HVA SKJER

Kirke-skole-samarbeid

9. MARS IKO, Oslo

Fokus på påske- og pinsemarkering

Reformasjonsjubileum i kirke og skole

30. MARS IKO, Oslo

Om Luther og reformasjonen. Idéer
til formidling.

Videregående kurs i babysang

31. MARS – 2. APRIL Soria Maria, Oslo

Få ny kunnskap og inspirasjon!

Åpne barnehager

8. OG 9. JUNI IKO, Oslo

Fag- og inspirasjonssamling

NB!

Husk også
Trosopplæringskonferansen
17. oktober!

Les mer om vårens aktuelle
kurs og fagdager på
www.iko.no

BDISTRIBUERT AV POSTEN
posten
NORGE

NORGE P.P. PORTO BETALT

Retur: IKO - Kirkelig pedagogisk senter
Postboks 2623 St. Hanshaugen
0131 Oslo**Gi DÅPSKLUBBEN**

Tripptrapp

til et barn du er glad i!

Med Dåpsklubben TRIPP TRAPP får barna gode bøker, filmer og musikk rett hjem i postkassa. De blir kjent med Bibelens fortellinger, kveldsbønner og mange fine barnesanger.

- **For barn fra 0 til 12 år**
- **Ingen krav om kjøp**
- **Tilbud om 3 pakker årlig**

**Populær
dåpsgave!**

VELG GRATIS VELKOMSTGAVE!

**GAVE
1****Noahs ark**

Myk tøybåt med seks forskjellige dyr og Noah

Verdi 299,-**GAVE
2****Gynge mer (CD)**

Ny CD med 29 sanger, rim og regler for de aller minste
Verdi 199,-

**GAVE
3****Guds barn**

Desmond Tutus barnebibel. Rikt illustrert. På bokmål og nynorsk

Verdi 298,-

Flere velkomstgaver finner du på
tripptrapp-klubben.no

Telefon 22 59 53 00 e-post ordre@iko.no