

Barneteologi for å gi Jesus videre

30 refleksjonsspørsmål til ledere i menighetens barnearbeid

Barneteologi er:	Bibelfortellinger	Gudstjenester	Søndagsskole og undervisning
Teologi om barn	- Er det noen barn i denne bibelfortellingen? - Hva sier bibelfortellingene om det å være barn?	- Hva er barnas rolle og plass i gudstjenesten? - Når barna synger, er det underholdning, framføring eller tilbedelse?	- Hva tenker dere om sammenhengen mellom å lære om Jesus og å tro på Jesus? - Hvordan lar vi undervisningen bli med inn i hjemmet?
Teologi for barn	- Hva mener vi voksne er viktig for våre barn i disse bibelfortellingene? - Hvilke fortellinger tar vi med, og hvilke utelater vi?	- Hva gjør vi for å formidle til alle generasjoner på gudstjenesten? - Hva gjør gudstjenesten meningsfull for barna?	- Hvorfor mener vi at det vi underviser om, er viktig for barna her og nå, og ikke bare i evigheten? - Hvordan forklarer vi de vanskelige begrepene for barna?
Teologi på vegne av barn	- Hvordan tror du barn med ulike funksjonsvariasjoner tolker denne fortellingen? - Hva med barn som har erfart krig, vold, seksuelle krenkelser eller mobbing?	- Hvem er det som ikke kommer på gudstjenesten, og hvorfor kommer de ikke? - Hva kan menigheten gjøre for dem?	- Hva gjør vi på søndagsskolen for å inkludere barn med ulike funksjonsvariasjoner? - Hvordan sikrer vi at gudsbildet vårt er sunt også for barn med traumer?
Teologi av barn	- Hva tenker barna selv om bibelfortellingen? - Hvilket gudsbilde ser barna i fortellingen?	- Hva er barns naturlige måte å tilbe Gud på? Hvilke bønnespråk og trosspråk har de, og hvordan har de fått det? - Hvordan bruker vi barnas egne trosspråk i gudstjenesten?	- Får barna nok tid og mulighet til å bearbeide og gi respons på undervisningen? - Hvordan gir vi rom for barnas egne trosspråk og bønnespråk?
Teologi med barn	- Hvordan tar vi barna med på arbeidet med å tolke fortellingen? - Hvordan legger vi som voksne fram de tradisjonelle fortolkningene av bibelfortellingene for barna?	- Hvordan inkluderer vi barna i forberedelsene og prekenarbeidet? - Får barna meningsfulle oppgaver, og får de makt og ansvar over hvordan de skal utføre oppgavene?	- Hvordan jobber vi med pedagogiske prinsipper om medvirkning? - Hvordan kan barnas tanker om Gud både styrkes og utfordres?