
4 INTERVJU MED
DIREKTØREN

8 SKOLE-KIRKESAMARBEID
12 REPRESENTANTSKAPSMØTET

IKO-NYTT

{Nº 2/2021}



BESØKSADRESSE:

Colletts gate 43, Oslo

POSTADRESSE:

Postboks 2623 St.Hanshaugen
0131 OSLO

TELEFON: 22 59 53 00

E-POST: post@iko.no

www.iko.no

DIREKTØR: Marianne Uri Øverland

STYRELEDER: Kristine Aksøy

I REDAKSJONEN: Annbjørg Dalland
og Marianne Uri Øverland

FORSIDEFOTO: Annbjørg Dalland

LAYOUT: strokdesign.no

TRYKKER! Merkur Grafisk AS

I 2021 kommer IKO-nytt ut tre ganger.

ISSN: 0800-2649

BANKGIRO: 3000 15 03827

{Følg oss på}
FACEBOOK!

@IKOkirkeligpedagogiskenter



Trykksak
2041 0672



Kjære lesere av IKO-Nytt

NÅ SKRIVER JEG min siste leder til IKO-Nytt. 1. august går jeg av med pensjon etter sju flotte år på IKO. Det har vært en stor glede å få avslutte yrkeslivet i en så meningsfull jobb; å få være med å bringe evangeliet til barn og unge. IKO er et tradisjonsrikt sted i stadig fornyelse. Et utsagn fra den franske filosofen Simone Weil har vært en ledesnor: «Hvis man ikke kjenner fortiden, forstår man ikke nåtiden og egner seg ikke til å forme fremtiden.» IKO skal bygge på det som er vårt oppdrag og vår visjon, men vi må hele tiden være i stand til å tilpasse produktene våre slik at de treffer, at barn og unge får lyst til å lese og lytte, leke og spille. Og at vi som er voksne får stadig påfyll av kunnskap og nye ideer slik at vi er gode veiledere. Til det trengs fagutvikling og flinke medarbeidere, heldigvis har vi begge deler! Lykke til videre, IKO, jeg gleder meg til å være en aktiv støttespiller framover.

PANDEMIEN HAR FØRT til redusert aktivitet på mange områder, også når det gjelder dåp. Men nå når samfunnet åpner opp igjen håper jeg det er mange barn som står i kø for å bli døpt. Når det er dåp, er det fint å ha en bok der bilder og andre minner fra dåpen kan samles. IKO har akkurat gitt ut en ny Dåpsminnebok med vakre tegninger av Helene Moe Slinning som varmt kan anbefales til dette bruket.

EN GOD SOMMER til dere alle. Måtte pandemiens grep snart slippe slik at vi får tilbake hverdagen vår. Alt godt ønskes dere fra

Marianne Uri Øverland
Marianne Uri Øverland

Direktør



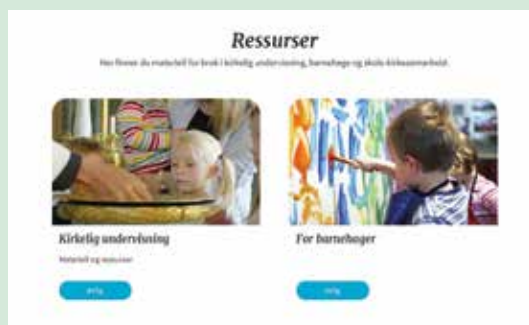


Snart kommer NYE IKO.NO

DET SISTE ÅRET har vi på IKO jobbet med å oppdatere nettsidene våre. Vi ønsker å gjøre sidene enda mer brukervennlige, slik at du enkelt kan finne fram til det du leter etter. Det skal være enkelt å melde inn et barn, legge inn en bestilling, eller melde seg på et kurs.

Det har vært et omfattende arbeid, hvor vi har jobbet tett med designere og utviklere for å gjøre sidene så brukervennlige som mulig.

Vi håper å kunne dele resultatet med dere i løpet av juni, så følg med!



!

PS: Vi vil gjerne ha tilbakemeldinger fra dere som kjenner oss godt, og bruker nettsidene våre. Hvordan fungerer den nye siden vår? Finner du enkelt det du leter etter? Er det noe som er uklart? Send oss gjerne en tilbakemelding til ada@iko.no.

TAKK TIL DIREKTØREN

DIREKTØR

for en bedrift i

ENDRING



Etter syv år i direktørstolen på IKO, takker Marianne Uri Øverland for seg, og tar fatt på pensjonisttilværelsen.

TEKST OG FOTO: Annbjørg Dalland

– *Hvordan har det vært å jobbe på IKO?*

– Jeg har trivdes veldig godt på IKO både med å få jobbe med det som er IKOs visjon og oppgaver og sammen med medarbeiderne. De ansatte på IKO er en godt sammensveiset gjeng som alle gjør jobben sin på en utmerket måte. Som en sa «På IKO er det ingen unnasluntrerere». Det som skaper det gode arbeidsmiljøet er at vi alle vet og anerkjenner at den enkeltes oppgave er nødvendig for at IKO skal driftes godt.

– *Ble det slik du hadde forventet?*

– Det ble bedre enn jeg hadde forventet.

Marianne Uri Øverland begynte i jobben på IKO 1. juli 2014. Hun ser tilbake på syv innholdsrike og givende år.

– En såpass liten organisasjon som IKO har stor evne til fleksibilitet og heldigvis også endringsvilje. Å gi ut bøker og å lage kurs og konferanser betyr at en hele tiden må tenke nytt, det holder ikke med det vi gjorde i fjor. Oppdragene er også blitt annerledes. Da jeg begynte var mentortjenesten innen trosopplæringsarbeidet en stor del av vår virksomhet. Etter hvert da det oppdraget ble borte, fikk vi frigitt tid til å arbeide bredere med ulike prosjekt. I prosjektarbeidet har også forskningsdelen blitt tydeligere, noe jeg er veldig glad for, sier hun.

IKO i dag

– Det viktigste med IKO i dag er vår store bredde innen trosopplæring og annen kirkelig under-

visning der vi har produkter som strekker seg fra Babysang til fagutgivelser. Vi lager bøker for barn og unge, arrangerer kurs og konferanser for å dyktiggjøre de som arbeider ute i menighetene og driver faglig utviklingsarbeid og forskning for å hele tiden fornye faget. Den rollen vi har midt imellom akademia og praksis er unik, vi skal tolke akademia inn i praksis og vise versa. Det er en stor og viktig oppgave der vi er forholdsvis aleine i kirkelandskapet.

– *Er det noen bøker eller produkter du er ekstra stolt over har IKO-merket på seg?*

– Jeg er stolt av mye, faktisk det aller meste av det vi gir ut. Spesielt at vi gjennom Dåpsklubben Tripp Trapp har et opplegg for trosopplæring i hjemmet fra barnet er født og fram til konfirmasjonsalder, at vi har et Kirkerotteteater som gleder småroller over det ganske land og at vi har et tidsskrift «Prismet» der vi utgir aktuell forskning og refleksjon om trosopplæringsarbeidet. Og det var stor stas da «Josef» av Tor-Åge Bringsværd som vi ga ut i fjor kom med på Innkjøpsordningen og at vi samme år fikk gitt ut en ny 4-årsbok.

Hva blir viktig for IKO framover?

– Det er å hele tiden være aktuell og levere de produktene det er behov for, og samtidig være tro mot det som er vår oppgave og som visjonen vår så fint uttrykker «å skape rom for kristen tro, håp og undring.» Det var også vår rolle i 1945, men innholdet har endret seg i takt med det samfunnet vi lever i. IKO skal holde fast på sitt grunnlag og samtidig nytolke det inn i nye utfordringer.

AKTUELLE BØKER

Kirkemyldreboka

HUMØRFYLT MYLDREBOK OM KIRKEROMMET!

I denne boka inviteres barna med inn i kirken. De kan lete etter ting og symboler, og kanskje de finner både Krølle og kirkerottene. De blir kjent med kirken i både hverdag og fest, sorg og glede. Passer for barn 2–6 år.



Munken & Kula: Lucky Loser

Dette er den sjuende boken om Munken og Kula. Den handler om hvordan ulike familier kan være og se ut. Ingen familie er perfekt, men den kan likevel være bra nok. Her fortelles det om søskensjalousi og om hvor feil det kan gå. familier som lengter etter barn, mens en annen familie kanskje har for mange barn. Hvordan er det å være bonuspappa? Eller hva gjør man når døden tar dem vi elsker? Eller når arbeidet tar all tid, så man til og med glemmer sine egne barn? Du kommer til å kjenne deg igjen, det lover jeg. Munken og Kula hjelper deg til å se livet fra den glade siden. Les og nyt!



Lupio 3: Herberget og andre fortellinger

Seks spennende fortellinger om Lupio på nye eventyr. Vi blir kjent med bakgrunnen hans, vi blir med til et herberge, når han faller i fossen, går seg bort i tåka, blir kjent med romfolk og redder en narr. Vi møter igjen flere av Lupio sine venner fra de to første bøkene. 7–9 år.



Lupio 4: Turneringen

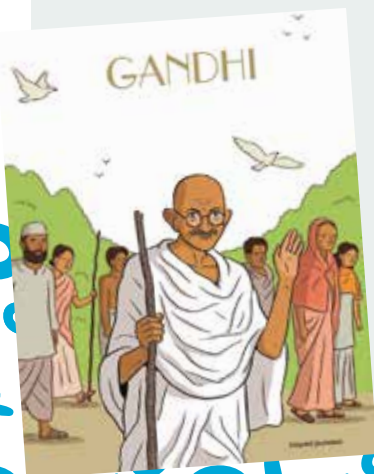
Frans av Assisi skal være tilstede ved en ridderturnering og Lupio blir med. Der treffer han igjen flere venner og de danner et lag og deltar i en turnering for ungdom. 7–9 år.

Gandhi

«Det finnes ingen vei til fred. Fred er veien». Gandhi (1869-1948) var en indisk politiker. Han ledet kampen mot det britiske styret i India, og ble internasjonalt berømt for sine tanker om ikke-

vold som middel i politisk og sosial kamp. Gandhi ble betraktet som en mahatma, som betyr «stor sjel», en hellig mann.

Passer for 13 år og opp.



Dåpsminneboka

Dåpsdagen er en merkedag i barnets liv, en dag for glede og feiring.

I *Dåpsminneboka* kan en lime inn bilder og skrive ned minner fra dåpsdagen. Det er plass til hilsener fra faddere og gjester, en kan fylle ut sitt eget slektstre, og slik skape en helt personlig bok. *Dåpsminneboka* forteller også litt om hva som skjer under dåpen i kirken og har et utvalg sanger og bønner for tiden etter dåpen.

Boka har vakre illustrasjoner av Helene Moe Slinning og finnes i utgaver på bokmål og nynorsk.

«Vi ville at elevene skal få mulighet til å utforske selv og at oppleggene skulle innebære litt lek.»

IKO-rådgiver Marianne Gullhaugen





Finne rom for samarbeid med nye rammer

Skole-kirkesamarbeid er et viktig satsningsområde på IKO. Rådgiverne våre jobber med bøker, kurs og metodemateriell fortløpende, og i 2019 fikk IKO forsknings- og utviklingsmidler til å jobbe videre med dette, og kan ta et stort steg i arbeidet i forbindelse med nye læreplaner i skolen.

TEKST OG FOTO: Annbjørg Dalland

IKO har alltid hatt et engasjement for skolen og elevers kristendomskompetanse, og har jobbet med og for et tett samarbeid mellom skole og kirke. Skole-kirkesamarbeid står alltid på IKOs dagsorden. Høsten 2020 fikk skolene nye læreplaner, og det betyr endrede rammer for samarbeidet. Derfor har IKO jobbet ekstra mye med feltet og fornyelse av dette arbeidet de siste par årene.

Det går gjerne 10–15 år mellom hver slik oppdatering i læreplanene, og det er ikke alltid like lett å få med seg alle endringer for kirkelig ansatte som jobber opp mot skolen. Derfor jobber IKO for å gi hjelp til oppdatering og støtte og inspirasjon til kirkens samarbeid med skolene.

*Skolebarn øver på prosesjon
i Furuset kirke i Oslo.*

Det pågående forsknings- og utviklingsarbeidet på IKO er støttet av Kirkerådet, og er delt inn i tre deler: Innovasjon, kompetanseheving og forskning. Arbeidet ledes av IKO-rådgiverne Marianne Gullhaugen og Gunnfrid Ljones Øierud.

INNOVASJON

IKO har ledet og satt sammen en ressursgruppe bestående av forsker, kateket og lærere som har jobbet med nye praksiser.

– Vi ønsket å lage noe som tok utgangspunkt i de nye læreplanene og ta på alvor de føringene i det nye læreplanverket. Det innebar at vi ville at elevene skal få mulighet til å utforske selv og at oppleggene skulle innebære litt lek. Disse praksisene ligger i ressursbanken til Den norske kirke og det kommer også en ny bok med eksempler på gode praksiser fra ulike bidragsyttere, sier IKO-rådgiver Marianne Gullhaugen.



Her ble prosjektet presentert på IKOs digitale representantskapsmøte i mai.

KOMPETANSEHEVING

Konkrete tips til opplegg og praksisfornyelse er viktig, men IKO er også opptatt av å jobbe godt med både rammene og mulighetene i kirkens samarbeid med skoler, og formidle kunnskapen til alle som har ansvar for å skole-kirkesamarbeid. Et resultat av denne jobben er en kommende fagbok om skole-kirkesamarbeid. Her gis en oppdatert innføring i rammeverket og forfatterne ser på samarbeidet historisk og praktisk opp mot de nye læreplanene. Boken inneholder også kapitler om skolegudstjeneste, samarbeid og planer og hvilke nye muligheter som kommer med oppdateringene i skolen.

– Vi har jevnlig kontakt med kirkelig ansatte som jobber med dette feltet, og ønsker et bedre samarbeid med skolene. Jeg håper og tror at en bok som dette, kan være en god ressurs i dette arbeidet, sier Gullhaugen.

FORSKER PÅ HVORDAN DET OPPLEVES I DAG

En forskergruppe bestående av Gunnfrid Ljones Øierud (IKO, leder), Espen Schetne (Høyskolen i Østfold) og Bernt Krupka (VID) skal forske på hvordan skole-kirkesamarbeid oppleves i dag, fra både de kirkelige ansatte, elevenes og lærernes side.

– Det finnes veldig lite forskning på dette i nordisk sammenheng, sier leder for forskningsgruppen og rådgiver på IKO, Gunnfrid Ljones Øierud.

De vil se nærmere på hva som skjer i dag når skolen og kirken, to institusjoner som historisk sett alltid har hatt tette bånd, men som nå har klarere skiller og forskjeller, møtes, og hvordan samarbeidet mellom dem fungerer.

Det var planlagt feltarbeid høsten 2020, men det er blitt utsatt til høsten 2021 pga. restriksjoner og pandemi. I tillegg til bok, materiell og forskningsartikler om dette, holder IKO både fysiske og digitale fagdager om tema.



Foto: Anbjørg Dølland

Oppbyggelige øyeblikk

TEKST: Kristine Aksøy, prest i Trysil og nyvalgt styreleder for IKO.

Hun var 4 år og hadde fått invitasjon i posten til å komme i kirken og få bok! Alle 4-åringene hadde kommet tidlig denne dagen, laget blomster av farget papir og øvd på sanger. I gudstjenesten deltok de med å gå inn i prosesjon med blomstene som de hadde laget, være forsangere og vise bevegelser når vi sang «Hvem har skapt alle blomstene».

I benkeradene satt de voksne, både foreldre og besteforeldre, som barna hadde tatt med seg til kirken i dag. Noen hadde også med seg søsken. De voksne hadde sangark sånn at de kunne være med å synge på alle salmene.

Under forbønnen tente 4-åringene lys, og alle sang «Jeg folder mine hender små i takk og bønn til deg» mellom bønnene. I prestekjolen sto jeg der sammen med barna ved lysgloben, men jeg hadde glemt å ta med arket mitt. Jeg surret med rekkefølgen på versene, men hun ene kunne det på rams, så med 4-åringen ved min side kom versene klart og tydelig i riktig rekkefølge. Hun og småsøsknene hennes hadde gått på babysang, og denne sangen var fast aftenbønn hjemme hos dem.

– Et oppbyggelig øyeblikk av fellesskap og samarbeid mellom barn og voksne i gudstjenesten!

NY STYRELEDER VALGT PÅ REPRESENTANTSKAPSMØTET

Vårens representantskapsmøte på IKO er gjennomført, og vi kan gå inn i sommeren med nyvalgt styreleder og flere nye styremedlemmer.

TEKST: Marianne Uri Øverland

REPRESENTANTSKAPSMØTET for IKO – Kirkelig pedagogisk senter var 26. mai. Også i år måtte det avholdes digitalt og det ble flott ledet av representantskapets leder og nestleder, Torfinn Wang og Siri Lindtveit. Av de vanlige sakene var det spesielt hyggelig å kunne rapportere at både senter og forlag hadde et greit overskudd i 2020. I tillegg var det et par vedtektsendringssaker. Den ene var å tilpasse vedtektene etter en ny forskrift som ikke lenger setter begrensninger på hvem som kan være stemmeberettigede i representantskapet. Den andre var å sette en maks grense på 12 år for styremedlemmer.

DET VAR OGSÅ valg på styre. Ny styreleder ble Kristine Aksøy, Nittedal/Trysil. Med seg i styret får hun Margunn Serigstad Dahle, Kristiansand, Per Kristian Hovden Sætre, Volda, Espen Andreas Hasle, Oslo, Øyvind Holtedahl, Stavanger, Kristine Røed Brun, Oslo/Bodø, Tonje Kristoffersen, Oslo, Andreas Seierstad, Oslo og varaene Anne-Stine Kallevik, Straume, Thomas Granheim Iversen, Sarpsborg/Oslo og Astri Thomassen Ekroll, Oppegård.

De ansattes representanter er Annbjörg Dalland med vara Marianne Gullhaugen for senteret og Astrid Paulsen med vara Marit Vitalia for forlaget.

DE AVTROPPENDE styremedlemmene ble takket av: styreleder Ludvig Bjerkreim, Sandnes, nestleder Lene Christine Mikalsen, Oslo, Hilde Fylling, Bodø og Anette Hope, Oslo samt varaene Anne-Helen Roaldsnes, Valderøy og Kristin Saxegaard, Hønefoss.



Hele representantskapsmøtet ønsket Kristine Aksøy varmt velkommen som ny styreleder for IKO. Hun gleder seg til å jobbe sammen med IKO videre. Foto: privat

Også i år ble møtet holdt digitalt, men alle var samlet for IKO likevel.



TROSOPPLÆRINGSKONFERANSEN

Onsdag 20. oktober inviterer vi igjen til digital Trosopplæringskonferanse. Delta og få faglig input der du er!

Drivkraft
TROSOPPLÆRINGSKONFERANSEN 2021

ÅRETS TEMA er DRIVKRAFT.

Hva er det som driver deg i arbeidet ditt? *Drivkraft* er det som skaper bevegelse og framdrift, og på årets konferanse skal vi ha fokus på nettopp dette.

KONFERANSEN VIL VÆRE tilgjengelig for alle deltakerne i tre måneder. Det betyr at kolleger kan samles og se deler av innholdet sammen, og også få med seg flere seminar på et senere tidspunkt.

VI HÅPER forholdene gjør det mulig å samles flere i staben, prostiet eller bispedømmet slik at kolleger kan få samles til konferanse. Konferansen vil ha en hovedsending i tillegg til kortere og lengre seminar.

Vi vil komme med forslag til dagsplaner for lokale samlinger. Følg med på nettsidene til konferansen og på Facebook/Instagram.

Vi gleder oss til å oppleve konferansen sammen med dere i oktober!

Vi har vært rundt i Norge og snakket med kirkelige ansatte som jobber med trosopplæring. Hva er det som driver dem i sitt arbeid? Følg med på konferansen!



Årgang 72 nummer 2/2021

Tema:

<<Sammen?>>

Prismet nr 2/21 er ute! Her finner du forskning på kunst og ekskursjoner i religionsundervisning, ungdommers forståelser av religion sett i sammenheng med valg av konfirmasjon, fritaksvedtak i skolen og hvordan barnehager med og uten særlig livssynsvedtekt arbeider med religion. I tillegg kan du lese hvordan kirka kan støtte trosopplæring i hjemmet, og bokmeldinger.

Det spenner altså over en stor del av Prismets faglige bredde. Tittelspørsmålet «sammen?» kan stilles til sammenhengen i hele denne bredden, men det er valgt fordi fellesskap, samhandling og utfordringer med dette er en tematikk i flere av artiklene.

iko.no/prismet

LES
PRISMET GRATIS
PÅ NETT!



Følg oss på Facebook
og Instagram!



TOTALT 100 PRODUKTER

30 NYE TILBUD!

*Menighetens
gaver til barna*



OPPTIL
60%
RABATT



kirketrapp

TROSOPPLÆRING I HJEM OG MENIGHET