

Kirkerottesamling 1

Aldersgruppe: 4-6 år.

Samlingen kan tilpasses den enkelte menighet, dere velger selv hvilke element dere ønsker å bruke.

Tid	Hva	Hvorfor	Kommentar
5 min	<p>Velkomst</p> <p><u>Navnesang:</u> Bruk gjerne navnesang som dere bruker i menighetsarbeidet ellers. Vis bilde av Fredo og Vesle, og syng navnesangen for dem også.</p> <p><u>Spørsmål til samtale:</u> Fortelle om hvilket bygg vi er i. Kirkerottene også bor i en kirke.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan ser det ut i kirka? La barna beskrive det de ser eller kommer på.• Ta frem boka "Fredo og Vesle" og lese første avsnitt i kapittel 1• Hva heter Kirkerottene?• Hva gjør en Kirkerotte?• Hvor sover de?• Hva kan de spise?• Hvem treffer de i kirka?	<p>De minste barna trenger å bli trygget i situasjonen, selv om de har med foreldre.</p> <p>Å bruke en sang som de kjenner fra før kan være med på å trygge barna. Om det er samme person som er i småbarns-sang eller andre arrangement også være med å trygge situasjon.</p>	<p>Printe ut bilde av Fredo og Vesle. Bruk gjerne bilder fra IKO's nettside, iko.no/kirkerotten</p> <p>e</p>
10 min	<p>Sang og lek</p> <p>Spill en runde med Kirkerottenes huskespill. Be barna om å finne like og gi til leder.</p> <p>Samles og snakke om/fortelle navnet på og evt. om de ulike karakterene.</p> <p><u>Sang:</u> Her er plass til alle Når en lang dag er over</p>	<p>Lek er med på å knytte en gruppe sammen. Tydelige instruksjoner på denne leken trygger barna på hva de skal gjøre.</p> <p>Ved å bruke Kirkerottenes huskespill får barna også bilder av figurene som de kan knytte historiene til.</p> <p>Barna blir kjent med noen av sangene som er i Kirkerotteteateret.</p>	<p>Forbered deg ved å plukke ut et antall par som passer med hvor mange barn som er med på samlingen.</p> <p>Du finner informasjon om karakterene på IKO sine nettsider.</p> <p>Du finner tilgang til QR-koder på</p>

			slutten av samlingen.
5-7 min	<p>Lesestund</p> <p>Lese kapittel 7-8, 10-12 i "Fredo og Vesle" eller kapittel 7-8, 11 og 13 i "Kirkerottene på sirkus"</p>	<p>Barna blir kjent med Kirkerottene og vennene deres, og lærer om ulike måter å være på. Karakterene har ulike egenskaper som barna kan kjenne seg igjen i. Utvalget av kapittel er tatt med bakgrunn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spennende historie. - Kan være utgangspunkt for samtale - Situasjoner der Fredo og Vesle vokser som karakter. 	<p>Ordne til ett sted for lesestund f.eks. med tepper og puter ett annet sted i kirkerommet.</p>
10 min	<p>Formidling av Bibelhistorie</p> <p>Fortell lignelsen om sauene som ble funnet igjen (Luk 15,4-7). Start med å vise fram en bibel, og fortell at den inneholder fortellinger om Jesus. Si at den fortellingen du skal fortelle, er en fortelling som Jesus fortalte til alle som ville høre på.</p> <p>Du kan for eksempel formidle med:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Godt forberedt høytlesning fra en barnebibel eller bibelfortellingsbok, for eksempel <i>Hvem teller?</i> 2) Stunt-drama. Involver barna i å telle, i å leke sauer, i å klatre opp for å lete høyt og i å krabbe rundt for å lete lavt. <p>Du kan avslutte bibelfortellingen/stunt-drama med undringsspørsmål, hvor du stiller barna åpne spørsmål, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor tror du sauene kom bort fra flokken sin? • Hvilke følelser tror dere gjeteren fikk når han oppdaget at sauene var borte? 	<p>Bli kjent med lignelsen som forestillingen "Kirkerottene og Lea Mus" bygger på.</p> <p>Hjelp barna til å leve seg inn i lignelsen og sette ord på hva den handler om for sin egen del. Gjennom undringsspørsmål får barna også relatert egne erfaringer til lignelsen og knyttet den til hverdagslige situasjoner og følelser.</p>	<p>Dette er det åpne forslaget til hvordan bibelhistorien kan formidles.</p> <p><u>Alternativ 1:</u> Du trenger en vanlig bibel. I tillegg anbefaler vi følgende barnebibler: "Bibelfortellinger for nybegynnere", "Bibelen min", "Min første bibel", "Hvem teller".</p> <p><u>Alternativ 2:</u> Vi anbefaler at du lager tydelige rammer for hvilke aktiviteter barna skal involveres i, og hvordan avslutte stunt-dramaet.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan tror du sauene hadde det da den ikke fant flokken sin igjen? • Hvordan følte gjeteren seg mens han lette? • Hvorfor var det så viktig for gjeteren å finne sauene igjen? • Hvordan er det å lete etter noen man er glad i, når man ikke vet hvor de er? 		
15 min	<p>Forslag til aktiviteter</p> <p><u>Bli kjent i kirka med Kirkerottene</u></p> <p><u>Døpefont</u> Er det noen som vet at de ble døpt i kirken? Når en blir døpt blir vi døpt ved døpefonten både babyer, barn og voksne. Vi fyller den med vann, presten ber til Gud og så tar presten vann på hodet 3 ganger. Gud passer på oss hele tiden. Her har vi noen blomster. De skal minne oss om at når vi blir døpt vokser blir kjent med og vokser med Gud. Hva skjer når vi legger disse i dåpsvannet? Stikkord: Vekst, utfoldelse</p> <p><i>Du kan gjerne helle vann i døpefonten og vise kort hva som gjøres mens du forteller</i></p> <p><u>Orgel</u> Lese kapittel 13 og halve kapittel 14 (Kattunge ramlet i en orgelpipe).</p> <p><u>Altertavlen</u> Hver enkelt beskriver en ting/en farge/ som de ser på altertavlen. Alle beskriver noe de ser som de synes er fint/rart/ lurer på, på altertavlen.</p> <p><u>Alterringen</u> Hver beskriver en ting/farge de ser. Her kan voksen fylle ut (f.eks. Bibel, kors, kjole) Er det noe du ikke vet hva er? Er det noe du lurer på? Pek på korset, prestekjolen. Ser de noe lignende på altertavlen?</p>	<p>I boken Fredo og Vesle blir Kirkerottene kjent i kirka og Guds hus blir mye brukt om kirken. Nå skal barna bli kjent med sin kirke og kirkerommet. Velg ut noen steder dere går til sammen. Barna skal kunne oppleve ulike steder i kirka med ulike sanser, som f.eks. døpefont, alter, orgel.</p>	<p>QR-koder til Kirkerottesanger du kan bruke, finner du på slutten av dokumentet.</p> <p><u>Døpefont</u> Klipp ut x antall løfteblomster. Hvis du har en stor gruppe, kan du la to og to eller tre og tre barn legge blomsten i vannet samtidig</p> <p><u>Orgel</u> Inkluder kirkemusikeren i planleggingen av samlingen. Avklar om kirkemusikeren kan delta på samlingen og demonstrere orgelet eller om barna får prøve orgelet uten at kirkemusikeren er tilstede.</p> <p><u>Altertavle og alterring</u> Barna kan stå i en halvsirkel foran alteret, evt stå på</p>

	<p><u>Kirkerottenes aktivitetshefte med oppgaver.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruk heftet til å la barna kjenne igjen konkreter fra kirkerommet på bildene - Bruke heftet også til at barna får oppgaver knyttet til bibelhistorien. - De vil også kunne gjøre ulike oppgaver som både er grov og finmotoriske som - Kirkerottene er på nesten alle sidene og du kan også gi oppgaven om å finne Kirkerottene på hver side. 	<p>Knytte sammen noen av opplevelsene i samlingen gjennom å gjøre oppgaver og se på bilder. Barna får sette ord på hva det har opplevd i kirkerommet. Både grov – og finmotoriske oppgaver i tillegg til bilde å se på og snakke om.</p>	<p>knær på alterringen Sette frem en bibel på alteret, bibelen bør ha kors på utsiden Prosesjonskors Henge frem prestekjole</p> <p>Kjøp gjerne inn kirkerottenes aktivitetshefte som en del av forberedelse til forestilling eller som en del av trosopplæring med Kirkerottene.</p>
<p>10 – 30 min</p>	<p><u>Avslutning</u></p> <p><u>Alternativ 1:</u> Tenne lys i globen Sette frem oppkuttet frukt som de kan spise før de drar hjem.</p> <p><u>Alternativ 2:</u> Ha enkel kveldsmat med barna før de drar hjem. En til to personer (kanskje frivillige) kan ordne til mens samlingen foregår. Avslutte kveldsmaten med å tenne lys i globen.</p>	<p>Er med på å skape en ramme og gjøre en handling som de kjenner igjen fra tidligere i samlingen.</p> <p>Å legge opp til frukt/kveldsmat bidrar gjerne til at de stopper opp og det er lettere å bygge relasjoner og bygge ett fellesskap videre.</p>	<p>Eventuelt avtale med frivillige om å bidra med praktisk hjelp.</p>

Sang: Her er det plass til alle

Nå er vi fremme, endelig hjemme.

Her skal vi bo, her får vi ro.

Refr: For her er det plass til alle:

Rotter eller pus, mennesker eller mus.

For her er Guds hus.

Dett er Guds hus.



Nå skal vi gynge, danse og synge.

Kom og bli med, så får du se.

Sang: Når en lang dag er over

Refr: Når en lang dag er over,

Han passer på meg når jeg sover.

Jesus gir meg ro,

Jesus gjør natta mi god.



Tenk at han er her

Her er Jesus nær

Alle mine gode tanker

Er der Jesus er.

QR-koder til Bli kjent i kirka

Du kan sette på rolig musikk f.eks sang 9 –11 i Syng med kirkerottene, eller annen musikk du ønsker.



(nr 9)



(nr 10)



(nr11)

