

Tor Ivar Torgauten

Berørt, begeistret og forandret
Når bibelfortellingene skaper nytt liv



STUDIEPLAN TIL

BERØRT, BEGEISTRET OG FORNYET! – Å gi plass for bibelfortellingene

Studieplanen er utarbeidet av IKO og IKO-Forlaget.

Læringsmål

Med studieplanen ønsker vi å bidra til en fornyelse av bibelformidlingen. Målet er at deltakerne skal bli bedre i stand til å formidle bibelfortellinger til alle, uavhengig av alder og funksjonsevne.

Målgruppe/ nivå

Studieplanen retter seg mot frivillige i menigheten, prester, kateketer, og menighetspedagoger. Studieplanen kan med fordel brukes av et gudstjenesteutvalg som sammen skal utvikle gode gudstjenester for alle.

Deltakerantall

Grupper på 4-8 er passe.

Materiell

Obligatorisk: Bibelen og boka *Berørt, begeistret og fornyet! – Å gi plass for bibelfortellingene* (heretter referert til som boka).

Ressurser:

Bøkene «Kirkeårets fortellingstekster I og II»
«Bibelfilmen min» / «Bibelboka mi» og «Sammen med Jesus»

Metode

Fire samlinger med samtale der man tar utgangspunkt i Bibelen og boka. Studiet trenger ikke eksterne læringsressurser utover materiell og deltakerne selv.

SAMLING 1: <<JEG>> – BIBELENS Plass i kristenlivet REFLEKSJON OVER EGET LIV

Forberedelse

(Forberedelsene kan gjøres på forhånd eller leses som en innledning til samlingen):

Les del 1 i Tor Ivar Torgautens bok <<Berørt, begeistret og fornyet!>>.

Spørsmål til gruppesamtale

- 1 Runde rundt bordet: Hvilke bibelfortellinger husker du slik at du kan gjenfortelle dem? Fortell gjerne en hvert til gruppa.
- 2 Torgauten bruker uttrykket <<å få bibelfortellingene i kropp>> (se side 14– 17 i boka). Hvordan kan bibelfortellinger som du kan godt være til hjelp (en ressurs) i livet? Nevn gjerne eksempler.
- 3 Snakk sammen om hvordan fortellingene dere har nevnt kan brukes på nye eller andre måter enn det som er nevnt.
- 4 Ta en runde rundt bordet med utgangspunkt i følgende: Hva kjennetegner den siste bibelformidlingen du husker og som du ble begeistret eller berørt av – enten du formidlet selv, eller var tilhører?

SAMLING 2: <<VI>> – BIBELENS Plass i vår menighet UNIVERSELL UTFORMING

Forberedelse

En i gruppa finner fram oversikten over prekentekestene for menighetens gudstjenesteplan siste halvår (ta evt. kontakt med kirkekontoret).

Alle leser Del 2 i Tor Ivar Torgautens bok <<Berørt, begeistret og fornyet!>>

Spørsmål til gruppesamtale

- 1 Den gode atmosfæren. Hva kjennetegner en god <<høresituasjon>>? Hva skal til for at formidlingen når fram? Hva kan ødelegge for formidlingen?
- 2 Å høre med hele seg. Du og jeg bruker kanskje ulike sanser når vi tar imot en fortelling. Hvordan kan formidlingsformene spille på alle sansene slik at alle får gode <<høreforhold>>? Ta utgangspunkt i en bibelfortelling, for eksempel søndagens fortellingstekst, eller en av eksemplene du finner i boka.
- 3 Fysisk tilrettelegging. Hva kan gjøres i og med kirkerommet for å skape gode <<høreforhold>>? Hvilke muligheter og begrensninger har dere i deres kirkerom?
- 4 Hvordan har vi jobbet med bibelfortellingene i vår menighet? (Se oversikten over prekentekestene for menighetens gudstjenesteplan).

SAMLING 3: LET OG FINN Å STILLE SPØRSMÅL TIL TEKSTEN

Forberedelse

Les hele kapittel 15 i Evangeliet etter Lukas.

Spørsmål til gruppesamtale

- 1 Les kapittel 15 i Lukasevangeliet sammen, slik at dere får med dere alle de tre lignelsene som handler om noe verdifullt som blir mistet og funnet.
- 2 Studer side 46 i boka, som har fokus på lignelsen <<Sønnen som kom hjem>>. Arbeid dere igjennom spørsmålene som står der.
- 3 Hvilke spørsmål vil dere stille til Lukas 15, 8– 10 <<Mynten som ble funnet>>?

SAMLING 4: Å GJØRE PREKEN SAMMEN

Forberedelse

Les Del 3 i boka.

Spørsmål til gruppesamtale

- 1 Studer kirkeårets tekster for det kommende halvåret. (Her kan dere enten se på www.bibelen.no og søke opp kirkeårets tekster, eller se bakerst i Bibelen.) Velg en fortellingstekst fra GT og en fra NT som skal formidles i neste halvår i menigheten.
- 2 Bruk det dere kom fram til i samling 2 og 3. Hvordan kan disse fortellingene formidles slik at menigheten involveres?

EVALUERINGSMETODE

Metoden utformes lokalt avhengig av om gruppen er et gudstjenesteutvalg med et uttalt formål, eller ikke. Foretas på slutten av siste samling.